

PROCENT åk9

Lokal pedagogisk planering

Undervisningens syfte:

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden.

Mål till eleven:

Vad du ska lära dig:

- förlänga och förkorta bråk

ex $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{5} = \frac{10}{15}$

ex $\frac{9}{15} = \frac{9 / 3}{15 / 3} = \frac{3}{5}$

Vad bråkar du om?



- addera, subtrahera och multiplicera bråk

ex $1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = 3\frac{7}{5} = 4\frac{2}{5}$

- beräkna procenttalet, då delen och det hela är känt

ex 5 kr av 25 är $\frac{5}{25} = \frac{5}{25} \cdot \frac{4}{4} = \frac{20}{100} = 20 \%$

- beräkna delen då procenttalet och det hela är känt

ex Hur mycket är 14 % av 120 kr ?

- beräkna räntor årsvis och periodvis

ex hur mycket ränta blir det på ett år, kvartal etc

- lösa problem där procentberäkningar ingår, både enskilt, i grupp samt både skriftligt och muntligt



PROCENT åk9

Lokal pedagogisk planering

Bedömning:

Vi kommer att bedöma din förmåga att:

- Hantera bråkräkning, dvs förkortning förlängning etc..
- Välja metod (räknesätt) för problemlösning i vardagliga situationer där procent ingår.
- Samtala om och diskutera färdiga lösningar baserade på procent

Undervisning

Du kommer att få undervisning om:

- Strategier och metoder att lösa procentproblem
- Att det finns olika "sorts" procentproblem och hur man löser dem

Slutuppgift/bedömningsunderlag:

Skriftligt prov och bedömning av arbetet under lektionerna.