

Procent åk8

Lokal pedagogisk planering

Undervisningens syfte:

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.

Mål till eleven:

Vad du ska lära dig:

- enkel bråkräkning

ex Vilka av bråken har samma värde?
 $1/2$, $3/7$, $12/24$, $4/8$
Visa med hjälp av figur eller med hjälp av miniräknare.

ex $1/6 + 5/6$

- procenträkning

ex Hur mycket är 37% av 800 kr?

- använda procent när något har ökat eller minskat.

ex Görans lön ökade med 10% till 35000 kr. Hur stor var hans tidigare lön?

- använda begreppet procent vid jämförelse

ex SO-läraren Madde hade 5000 kr till att köpa in filmer om 2:a världskriget. Nu sänktes denna summa till 4000 kr. Med hur många procent minskade Maddes pengar?

- beräkna ränta

ex Du har 2500 kr på ett bankkonto där räntan är 4%.
Hur mycket har du på kontot efter ett år?

- Kommunicera enskilt och i grupp vid givna problem av procentkaraktär

ex Diskutera i grupp utifrån gamla nationellaprov uppgifter

Procent åk8

Lokal pedagogisk planering

Bedömning:

Vi kommer att bedöma din förmåga att:

- Använda och se sambanden mellan olika uttryckssätt som bråk, decimal och procentform .
- Välja rätt metod att lösa procentproblem.
- Att lösa enkla problem där begreppet procent ingår
- Argumentera logiskt och föra matematiska resonemang (skriftligt och muntligt).

Undervisning:

Du kommer att få undervisning om:

- Strategier och metoder att jämföra och räkna med bråk
- Olika lösningsmetoder vid procenträkning
- Hur man kan föra ett matematiskt resonemang, tex genom att tydligt visa arbetsgången vid problemlösning.

Slutuppgift/bedömningsunderlag:

Skriftliga diagnoser och prov, samt bedömning av arbetet under lektionerna.