

PROCENT åk 7



[Hur förkortar och förlänger man?](#)

Förlängning och förkortning, lite svårare



Uppgifter

1. Förläng bråken så att nämnaren blir 48:

a) $\frac{1}{2} = \frac{?}{48}$ b) $\frac{3}{4} = \frac{?}{?}$ c) $\frac{5}{6} = \frac{?}{?}$ d) $\frac{11}{12} = \frac{?}{?}$

2. Förkorta bråken så att nämnaren blir så liten som möjligt:

a) $\frac{5}{30} = \frac{?}{?}$ b) $\frac{36}{72} = \frac{?}{?}$ c) $\frac{24}{64} = \frac{?}{?}$ d) $\frac{60}{96} = \frac{?}{?}$

3. Vilka av bråken här nedanför är värda lika mycket som $\frac{2}{3}$?

$\frac{10}{15}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{15}{25}$ $\frac{18}{27}$ $\frac{14}{21}$ $\frac{12}{15}$ (testa genom att förkorta)

4. Skriv bråken i storleksordning, börja med det minsta.

$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{11}{10}$

5. Rita en tallinje (från 0 till drygt 2, se figur nedan) och placera ut bråken.

$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{11}{15}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{12}{10}$

