

PROCENT

(Med inslag av bråk)

Förlängning och förkortning...en liten handledning

Du som är så klok... (hi hi hi). Kan du förklara varför man ska kunna **förlänga** eller **förkorta** bråk?



Självklart, lille vän. Om du t.ex. ska jämföra två bråk och tala om vilket som är störst. Då är det kalasbra att kunna förlänga och förkorta.



Så här funkar det:

Exempel: Förläng $\frac{4}{5}$ med 2

(Multiplicera både täljare och nämnare med 2)



Alltså:

$$\frac{2 \cdot 4}{2 \cdot 5} = \frac{8}{10}$$



Eller varför inte så här...

Exempel: Förkorta $\frac{6}{15}$ med 3

(Dividera både täljare och nämnare med 3)



Alltså:

$$\frac{6/3}{15/3} = \frac{2}{5}$$



Jämför värdet mellan två bråk:

Exempel: Vilket bråk är störst?

$$\frac{4}{5} \text{ eller } \frac{7}{10}$$

Förläng eller förkorta ett av bråken (ibland bägge) så att **nämnaren** blir lika.



Om vi förlänger det ena bråket med 2: $\frac{4 \cdot 2}{5 \cdot 2}$ så bildas bråket: $\frac{8}{10}$

Alltså: Då ser vi att $\frac{4}{5}$ är större än $\frac{7}{10}$