

Jag försöker
och försöker...



PROCENT åk 7



Hur förkortar och
förlänger man?

Träna på förlängning och förkortning

Vad har Micke förlängt med här?

Exempel: $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$



Här ser vi att nämnaren
har blivit en 6:a och
täljaren en 2:a

Alltså har jag förlängt
(multipliserat) med 2



Uppgifter

Vad har jag förlängt med i dessa uppgifter?

1. a) $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ b) $\frac{4}{6} = \frac{12}{18}$ c) $\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$
- d) $\frac{3}{4} = \frac{21}{28}$ e) $\frac{6}{4} = \frac{12}{8}$ f) $\frac{1}{5} = \frac{4}{20}$

Vad har jag förkortat (dividerat) med här?

2. a) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ b) $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ c) $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$
- d) $\frac{7}{21} = \frac{1}{3}$ e) $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ f) $\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$

Förläng bråken så att nämnaren blir 100.

3. a) $\frac{2}{4} = \frac{?}{100}$

 b) $\frac{7}{20} = \frac{?}{?}$

 c) $\frac{5}{10} = \frac{?}{?}$

 d) $\frac{1}{50} = \frac{?}{?}$



Just det här är suveränt att
kunna eftersom "hundraelar"
och "procent" är samma sak.