

Del B2 – Cylinderar (Max 4/6) α

För att underlätta en likvärdig bedömning av elevernas arbeten med Del B2 har en uppgiftsspecifik bedömningsmatris utvecklats. Matrisen fyller två syften. Den ger information om vad som bedöms i en elevs redovisning. Dessutom kan man med hjälp av den omsätta bedömningen till olika kvalitativa poäng. Den uppgiftsspecifika matrisen bygger på den generella bedömningsmatrisen för skriftligt prov se häftet "Information till lärare, Delprov A med bedömningsanvisningar" sid 33 (bilaga 1). Efter den uppgiftsspecifika bedömningsmatrisen finns ett antal bedömda autentiska elevarbeten (sid 6–14).

Uppgiftsspecifik bedömningsmatris till Del B2 – Cylinderar

Bedömningen avser	Kvalitativa nivåer		
	Lägre		Högre
Förståelse och metod <i>I vilken grad eleven visar förståelse för problemet.</i> <i>Kvaliteten på den metod som eleven väljer.</i>	Eleven väljer lämplig formel för beräkning av cylinders volym.	Eleven inser att mantelytans ena sida är lika lång som basytans omkrets i någon av cylindrarna.	Eleven har en metod (t ex prövning) för att finna mått på någon cylinder som har volymen minst 1 dl.
	1/0	1/1	1/2
Genomförande och analys <i>Hur fullständigt och hur väl eleven löser problemet och i vilken mån eleven använder samband och generaliseringar.</i> <i>Kvaliteten på elevens slutsatser, analyser och reflektioner.</i>	Eleven bestämmer den givna cylinderns volym godtagbart med angivande av volymenhet.	Eleven bestämmer mantelytans sidor för den givna cylindern på ett godtagbart sätt och bestämmer lämpliga mått på plåtbiten.	Eleven bestämmer mått för en cylinder med volymen minst 1 dl och drar en rimlig slutsats utifrån sina beräkningar. Eleven visar, med figur eller resonemang, att cylinderns båda delar får plats på plåten.
	1/0	1/1	1/2 1/3
Redovisning och matematiskt språk <i>Hur väl eleven använder matematiskt språk och ritar figurerna.</i> <i>Hur fullständig och hur klar och tydlig elevens redovisning är.</i>	Redovisningen är möjlig att följa. Eleven redovisar någon/några av uppgiftens delar.	Redovisningen är mestadels klar och tydlig. Det matematiska språket och eventuella figurer är acceptabla. Redovisningen omfattar större delen av uppgiften.	Redovisningen är klar och tydlig och det matematiska språket är lämpligt. Redovisningen omfattar hela uppgiften.
	1/0	2/0	2/1