

BASKURS åk8

Lokal pedagogisk planering

Undervisningens syfte:

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp och metoder och deras användbarhet.

Mål till eleven:

Vad du ska lära dig:

Vad trevligt att vi
får chansen att
repetera detta!

- repetition av baskurs åk7

- De fyra räknesätten
- Positionssystemet
- Överslagsräkning
- Multiplikation och division med 10, 100
- Enkel problemlösning



- lösa uppgifter där flera räknesätt ingår

ex. $2 + 3 \cdot 2$ eller $3 \cdot 7 - \frac{35}{5} + 6 \cdot 7$

- enklare potensberäkningar och begreppet "Grundpotensform"

ex. 2^3 eller $3^3 + 2^3$ eller $\frac{2^5}{2^3}$ eller $4^2 \cdot 4^3$

ex Skriv i grundpotensform: $500 = 5 \cdot 10^2$

- tals delbarhet och primtalsfaktorer

ex Dela upp talet 81 i primfaktorer.

- räkna med negativa tal

ex. Temperaturen på morgonen är -2°C . Under dagen stiger temperaturen med tio grader. Vad visar termometern?
eller: Beräkna $(-2) + 10$



Plötsligt
känner
jag mig
lite
negativ...

BASKURS åk8

Bedömning:

Vi kommer att bedöma din förmåga att:

- Göra "rutinmässiga" matematiska beräkningar genom algoritm eller huvudräkning.
- Föra matematiska resonemang enskilt eller i grupp.

Undervisning:

Du kommer att få undervisning om:

- Olika metoder för att lösa rutinmässiga matematikuppgifter, tex genom att "ställa upp" och räkna.
- Hur man arbetar med problemlösning enskilt och i grupp
- Nya matematiska begrepp som tex "potenser" och "negativa tal".

Slutuppgift/bedömningsunderlag:

Skriftligt prov och bedömning av arbetet under lektionerna.

Bedömning av hur du löser givna uppgifter enskilt eller tillsammans med en kamrat.

BASKURS åk8

Syfte:

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang

Kunskapskrav (syftar på betyget A i slutet av år 9)

Eleven kan lösa olika problem i bekanta situationer på ett väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med god anpassning till problemets karaktär.

Eleven kan välja och använda ändamålsenliga och effektiva matematiska metoder med god anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik.

Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.

Ur Läroplanens "Centrala innehåll":

Taluppfattning och tals användning

- [Reella tal](#) och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer.
- Potensform för att uttrycka små och stora tal samt användning av prefix.

Problemlösning

- Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.