

BASKURS

åk7

Lokal pedagogisk planering

Undervisningens syfte:

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang. Den ska också ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.

Mål till eleven:

Vad du ska lära dig:

- känna till och kunna använda de vanligaste ”matteorden”

ex. dubbelt, hälften, skillnad, addition, summa ...



- kunna använda de fyra räknesätten genom uppställning (algoritm) eller huvudräkning

ex. $36,9 - 15,84$
 $3,39 + 12,5$
 $3,6 \cdot 7,2$



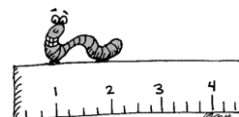
- överslagsräkning och bedöma rimlighet

ex. $5,15 + 6,92$
 $6,1 \cdot 9,8$



- förstå siffrornas värde i talet d.v.s. positionssystemet

ex. byt ut tiondelssiffran mot en 2:a i talet 17,36



- multiplicera och dividera med 100, 1000...

ex. vad ska jag multiplicera 10 med för att få svaret 7100

- enkel kombinatorik

ex. På hur många sätt kan kombinera mina kläder?

- enklare problemlösningar genom att tyda, resonera, teckna, tänka



BASKURS

åk7

Lokal pedagogisk planering

Bedömning:

Vi kommer att bedöma din förmåga att:

- Göra "rutinmässiga" matematiska beräkningar genom algoritm eller huvudräkning.
- Föra matematiska resonemang enskilt eller i grupp.

Undervisning:

Du kommer att få undervisning om:

- Olika metoder för att lösa rutinmässiga matematikuppgifter, tex genom att "ställa upp" och räkna ut (ej med miniräknare).
- Hur man arbetar med problemlösning enskilt och i grupp

Slutuppgift/bedömningsunderlag:

Skriftligt prov och bedömning av arbetet under lektionerna.

BASKURS

åk7

Lokal pedagogisk planering

Syfte:

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang

Kunskapskrav (syftar på betyget A i slutet av år 9)

Eleven kan lösa olika problem i bekanta situationer på ett **väl** fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med **god** anpassning till problemets karaktär.

Eleven kan välja och använda **ändamålsenliga och effektiva** matematiska metoder med **god** anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik.

Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett **ändamålsenligt och effektivt** sätt.

Ur Läroplanens ”Centrala innehåll”:

Taluppfattning och tals användning

- Reella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer.
- Talsystemets utveckling från naturliga tal till reella tal. Metoder för beräkningar som använts i olika historiska och kulturella sammanhang.
- Centrala metoder för beräkningar vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer.

Problemlösning

- Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.
- Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer och olika ämnesområden.
- Enkla matematiska modeller och hur de kan användas i olika situationer.